

Gemeente Dongen stelt zich voor



Wat maakt jullie gemeente onderscheidend?

Wie voor de gemeente Dongen werkt, kan rekenen op een baan met veel variatie en vrijheid. Je mag er alles leren en je kunt je overal in ontwikkelen. Ook krijg je het vertrouwen als je laat zien dat je de verantwoordelijkheid pakt. Hoe, wanneer en waar je iets regelt maakt niet uit. Als je het maar regelt. Zelfs als je nog niet zoveel ervaring hebt, krijg je die vrijheid. Dat vraagt om lef. Van zowel jezelf als de organisatie. Dus doe maar! Maak fouten, experimenteer, val, sta op, leer en ga door. Haal het beste uit jezelf en groei.

Met onze organisatie maken we elke dag de verbinding met Dongen. Dat doen we met zelforganiserende teams. En dat betekent: veel samenwerking en onderlinge betrokkenheid. Je staat er nooit alleen voor. De lijntjes zijn kort. Gewoon even de telefoon pakken of op de fiets stappen om een probleem te bespreken. En dan samen beslissen hoe het wordt aangepakt. Lekker pragmatisch in plaats van bureaucratisch. Daarmee creëer je toegevoegde waarde voor bedrijven, organisaties, ondernemers en inwoners binnen de gemeente. Je rol en bijdrage doen ertoe. Dat geeft voldoening en zorgt voor werkplezier. Iedere dag weer.



Welke opgaven liggen er?

Er liggen veel opgaven op het gebied van woningbouw: planbegeleiding, procedures, advisering en dergelijke. Daarnaast wordt gewerkt aan gebiedsvisies. Het omgevingsplan dient nog volledig opgepakt te worden. Er wordt gewerkt aan het programma Wonen. Hiervoor zijn diverse bouwstenen gereed, maar het programma als geheel dient nog opgesteld en vormgegeven te worden.



Hoe ziet het team eruit?

Team Omgevingsbeleid (#OMG!) is een professioneel team, met ervaren krachten die hart hebben voor de zaak. Betrokken collega's die direct zijn, gezellig, gezond kritisch en aanpakkers.

Gemeente Dongen is een kleine organisatie. Het team heeft veel raakvlakken met andere teams. Het is een hands-on mentaliteit, waarbij beleid en uitvoering hand in hand gaan. Flexibiliteit is een pré.